Формирование Единого электронно-цифрового образовательного пространства Краснодарского края

Михаил Фоменко
Руководитель Информационно-Аналитического Центра ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края

Единое электронно-цифровое образовательное пространство Краснодарского края – платформа, сформированная в результате комплекса организационно-правовых мер, обеспечивающая электронную среду для полноценного образовательного процесса и возможность гарантированного доступа.

Лучший инструмент для повышения качества образования!

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ N НТ-664/08

ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ N 269

ПИСЬМО от 16 мая 2016 года

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОКРАЩЕНИЮ И УСТРАНЕНИЮ ИЗБЫТОЧНОЙ ОТЧЕТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ

АСУ системы образования Краснодарского края

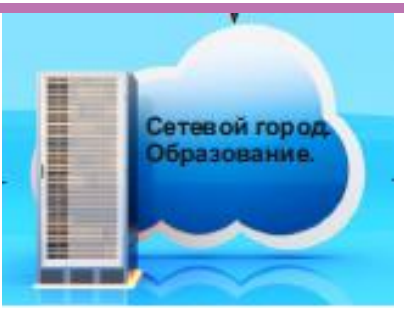
1. **Учет детей желающих получить услугу дошкольного образования.**
2. **Зачисление в дошкольные образовательные организации**
3. **Зачисления в школы**
4. **Зачисление в организации дополнительного образования**
5. **Заявление в детский лагеря.**

Проблемы

1. Территориальная закрепленность
2. Регламенты госулуги
3. Цифровое неравенство
4. Пиковые загрузки
5. DDOS атаки
6. Скрипты
7. Незаконная регистрация
8. Создание новых классов 1 сентября

Решения

1. Территориальная закрепленность
2. Регламенты госулуги
3. Поднятие престижа и уровня всех школ.
4. Тестовые стенды
5. Проверка достоверности документов
6. Контроль заявлений
7. Общественный контроль



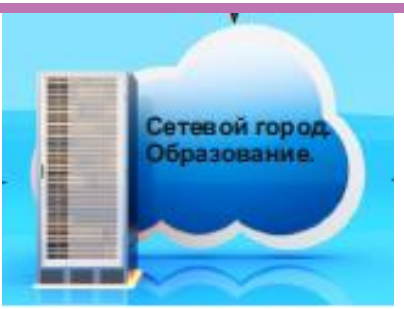
1. Учет образовательных организаций
2. Учет контингента
3. Успеваемость (Электронный дневник)
4. Портфолио контингента
5. Учет персонала (аттестация)
6. Выгрузка ОГЭ\ЕГЭ

Проблемы

1. Не полная заполняемость данных
2. Не своевременное заполнение
3. Цифровое неравенство
4. Вопрос достоверности и авторизации

Решения

1. Регламенты работы с системой
2. Регламенты госулуг
3. Соглашения по устранению цифрового неравенства
4. Обучение



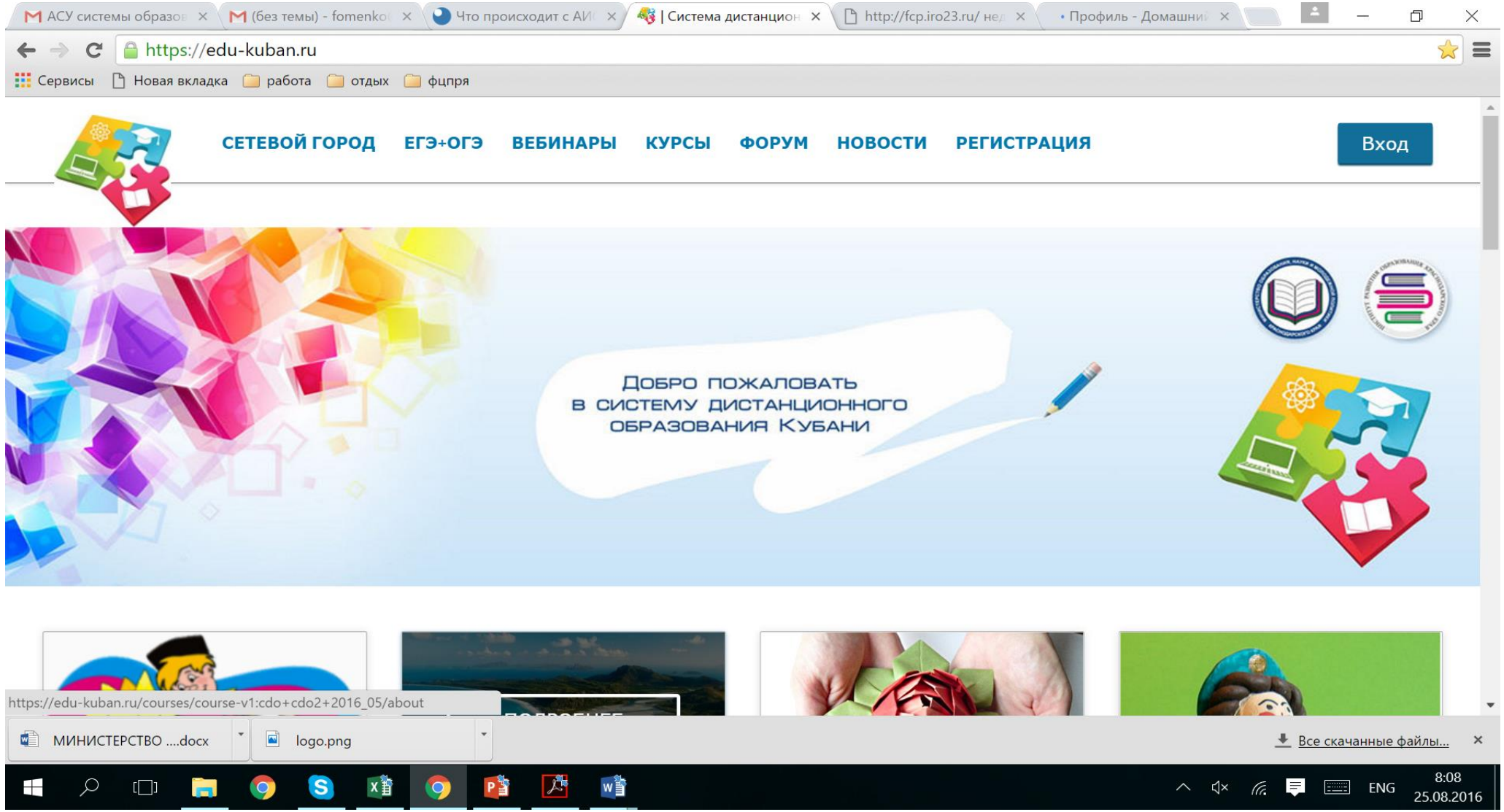
Переход образовательных учреждений на электронный журнал

Подготовительный этап

Этап опытной эксплуатации. Ведение двух видов журнала — бумажного и электронного

Этап отказа от бумажного и переход на ведение электронного журнала

1. Создать приказом директора рабочую группу по переходу на ведение только электронного журнала, включив в нее компетентных сотрудников школы, способных рассмотреть все аспекты предстоящего отказа от бумажного журнала.
2. Разработать «Регламент перехода школы на ведение электронных журналов успеваемости», конечной целью которого является отказ от бумажного журнала. Анализ технической готовности школы к переходу на электронный журнал. Анализ завершить Актом обследования.
3. Анализ соответствия «Электронного журнала» Единым требованиям МинОбрНауки. Анализ завершить Актом соответствия.
4. Создание комиссии и проведение классификации «Электронного журнала» с точки зрения защищенности персональных данных. Составить Акт определения уровня защищенности персональных данных при их обработки в «Электронном журнале».
5. Разработать и утвердить «Положение об Электронном журнале»
6. Разработать и утвердить «Регламент ведения Электронного журнала», предусмотрев в нем порядок создания и хранения архивных копий, создание и хранение распечаток из «Электронного журнала»
7. Подготовить Перечень документов, требующих корректировки при отказе от бумажного журнала.
8. Рассмотреть возможность классифицировать отказ от бумажного журнала как «изменение носителя информации» классного журнала. В таком случае большинство документов корректировать не придется.
9. Издание приказа об отказе от бумажного журнала и перехода на использование только «Электронного журнала»


АСУ системы образов
(без темы) - fomenko
Что происходит с АИ
| Система дистанцион
http://fcp.iro23.ru/ не
• Профиль - Домашний
https://edu-kuban.ru
Сервисы
Новая вкладка
работа
отдых
фцпря
СЕТЕВОЙ ГОРОД
ЕГЭ+ОГЭ
ВЕБИНАРЫ
КУРСЫ
ФОРУМ
НОВОСТИ
РЕГИСТРАЦИЯ
Вход
Добро пожаловать
в систему дистанционного
образования Кубани
https://edu-kuban.ru/courses/course-v1:cdo+cdo2+2016_05/about
МИНИСТЕРСТВО ....docx
logo.png
Все скачанные файлы...
ENG
8:08
25.08.2016

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СЕРВИСЫ

ТРЕНАЖЕРЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОСОБИЯ И УЧЕБНИКИ

УВЕДОМЛЕНИЯ

ШКОЛЬНЫЕ ПЛАТЕЖИ

ИНТЕРНЕТ - МАГАЗИН

АИС «Контингент»

1.Интеграция с информсистемой ЗАГС. У учреждений ЗАГСа нет полномочий на передачу данных в органы управления образованием.

2.Интеграция с федеральным сегментом. У образовательных организаций отсутствуют полномочия на передачу персональных данных учеников в федеральный сегмент.

3.Взаимодействия региональных ведомств и учреждений, участвующих в наполнении системы .Необходимо принятие региональных регламентов взаимодействия регионального сегмента АИС «Контингент» с ведомственными информсистемами.

4. **Качество первичных данных.** В некоторых регионах автоматизация управления образованием практически не применяется, данные собираются произвольно, вручную вносятся в электронные таблицы. В систему поступают первичные данные низкого качества.

5.Отсутствие четких требований к данным. Изменения требований к составу и формату данных для передачи в федеральный сегмент АИС «Контингент» вынуждают переделывать базу данных системы.

6.Отсутствие возможности использования модели ГЧП. Для реализации проекта по схеме ГЧП необходимо внедрение всех систем нижнего уровня – поставщиков данных в региональный сегмент со всех уровней системы образования.

7.Сжатые сроки. В октябре 2016 г. все субъекты должны закончить создание региональных сегментов. Необходимо ускорение, особенно в части обеспечения информационной безопасности и защиты персональных данных.

МОДЕРНИЗАЦИЯ СУЩЕСТВУЮЩИХ СИСТЕМ
ОТ УЧЁТНЫХ ФУНКЦИЙ – К ОТРАСЛЕВЫМ ЗАДАЧАМ!

- Ориентация на пользователя.
- Эффективность, включая социальную и экономическую.
- Всеохватность.
- Безопасность и доверие.
- Гибкость и адаптивность.
- Ориентация на данные.
- Непрерывность функционирования.
- Открытость.

Минкомсвязь России

Системный проект электронного правительства Российской Федерации

Основные положения

электронное правительство 2020

ПРЕИМУЩЕСТВА ДЛЯ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

РАЗВИТИЕ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ОПЕРАТИВНОГО АНАЛИТИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

БАЗА ДАННЫХ С ПОРТФОЛИО О КАЖДОМ УЧАЩЕМСЯ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УСЛУГИ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ

СИСТЕМА ДИСТРИБУЦИИ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

ПРЕИМУЩЕСТВА ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

- ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ
- ДОСТУП К ЭЛЕКТРОННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСАМ
- СЕРВИСЫ КОММУНИКАЦИЙ С РОДИТЕЛЯМИ И УЧЕНИКАМИ

РОДИТЕЛИ И УЧЕНИКИ

- ЭЛЕКТРОННЫЙ ДНЕВНИК
- ДОСТУП К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ЭЛЕКТРОННЫМ РЕСУРСАМ
- СЕРВИСЫ КОММУНИКАЦИЙ С УЧИТЕЛЯМИ

РОДИТЕЛИ

- ДОСТУП К ГОСУСЛУГАМ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭКОСИСТЕМА

СТРАТЕГИЯ 2017-2018

Административные и учётные задачи

- учетный инструментарий (контроль и фиксация успеваемости, посещаемости, хода образовательного процесса и т.п.)
- безопасная информационная среда для коммуникаций, совместной работы и проектной деятельности всех участников образовательного процесса, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья
- соответствие государственным задачам, требованиям нормативно-правовых актов и интеграция с государственными системами, включая инфраструктуру Электронного Правительства
- охват дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования
- мониторинг активности обучающихся и прочих участников образовательного процесса в социальных медиа для обеспечения проактивности психолого-педагогического реагирования и коррекции.
- инструментарий для автоматизированной сертификации электронного образовательного контента
- инструментарий для контроля качества образования: срезы знаний, мониторинг качества образования, тестирования различных видов и уровней, статистика и отчеты, внеурочная деятельность, дополнительное образование и самообразование
- универсальную шину для дистрибуции электронного образовательного контента и работе с ним (учебники, электронные книги, ЭОР, КИМ и тесты ЕГЭ, онлайн-курсы)

Отраслевые задачи

-- поддержка электронного и цифрового инструментария, использующего нейроинтерфейсы и технологии дополненной реальности

- платформа для организации электронных библиотек в образовательных организациях, муниципалитетах, субъектах
- ядро электронного образования, включая инструменты для дистанционного обучения

-центр обучающих приложений, включая игровые формы обучения

-поддержка технологических карт уроков в соответствии с ФГОС

- инструментарий для психолого-педагогической диагностики обучающихся для проактивного выявления и коррекции девиаций различного типа
- механизмы адаптации образовательного процесса под индивидуальные особенности обучающихся в условиях массовой школы, включая механизмы формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся
- инструментарий для повышения квалификации педагогических работников без отрыва от работы

СТРАТЕГИЯ 2017-2018

1. Реализация проекта по внедрению регионального сегмента ГИС КОНТИНГЕНТ. Контроль достоверности и безопасности передачи данных.
2. Обеспечения сопровождения сайтов образовательных организаций края с целью максимального комфортного и эффективного заполнения данных в АСУ системы образования Краснодарского края с автоматической выгрузкой (обмена) на сайты образовательных организаций, для исключении двойного введения информации в различные источники.
3. Единая система «Школьная медиатека». Использование единого банка, как книг, электронных учебников, так и фильмов для распространения в школах. Создание единого фонда учебной литературы, чтобы библиотекари школ получили возможность поиска необходимой литературы и обмена ею между школами своего муниципального района, а также школами других муниципалитетов.
4. Единая система информационной поддержки образовательных организаций. Создание банка документов, обеспечивающих полное соответствие всем контролирующим органам Краснодарского края (Роспотребнадзор, Роскомнадзор, МЧС и т.д.). В Центре согласовывается с соответствующим краевым управлением пакет отвечающий требованиям проверок, а образовательная организация только должна указать свои реквизиты и все положения, документы и нормативные локальные акты будут распечатываться актуальными.
5. Единая система портфолио педагогов. Позволит максимально снизить нагрузку при аттестации педагогов. Использовать данные материалы для грантовой и конкурсной деятельности с привлечением, как местных, так и сторонних экспертов.

СТРАТЕГИЯ 2017-2018

5. Внедрение системы контроля посещаемости. Система возможна в двух направлениях:

   a. Внедрение системы карт. Карты могут быть как локальные, выпасаемые школой или муниципалитетом), так и возможен вариант разработки контроля доступа с использованием Единой. Может быть использована и в других областях жизни.

   b. Осуществление контроля доступа с применением смартфонов с поддержкой технологии Near Field Connection (NFC).

6. Внедрение единой системы безналичного питания. Может быть интегрированы с системой контроля доступа, что позволит эффективнее осуществлять использование продуктов и экономить бюджетные средства. Автоматическое списание средств при питании и по блюдам. Позволяет родителям контролировать, чем питаются их дети.

7. Заключение соглашения с ПАО «Ростелекомом» в рамках программы «Устранение цифрового неравенства», что позволит обеспечить удалённые образовательные организации обеспечить качественными каналами связи и включить в дистанционного обучение.