



Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров осуществляется в соответствии с планом образовательных услуг сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на ФГОС. Используются различные формы и технологии повышения квалификации: сетевое обучение, стажировка, очно-заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану. Межкурсовая методическая поддержка педагогов осуществляется через методическую поддержку, через семинары, конференции, выставки, консультации и др.

План повышения квалификации педагогических работников на каждый год составляется на основе изучения заявок с учетом плана ГБОУ ИРО КК. Поэтому внимание уделяется не только текущему плану, но и перспективному планированию.

Всего за 2019 год повысили свою квалификацию 1208 человек:

- на бюджетных курсах повышения квалификации по ФГОС обучены 458 человек;
- на внебюджетных курсах повышения квалификации обучены 170 человека;
- в семинарах приняли участие 580 человек;
- в Круглых столах 10 человек.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли педагогические работники, муниципальные тьюторы, эксперты предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ, педагоги, ответственные за работу профильных кабинетов и руководители образовательных учреждений, в составе 1732 работников муниципального образования город-курорт Анапа.

- на внебюджетных курсах повышения квалификации обучены 123 человека;
- в семинарах приняли участие 632 человека.

Повышение квалификации через курсовую подготовку

Тема	Категория слушателей	План 2019 год	Факт 2019 год	План 2020 год	Факт 2020 год	План 2021 год
Административно-хозяйственное обеспечение деятельности образовательной организации	Заместители руководителей ОУ по АХР/АХЧ, завхозы	7	9	11	16	12
Современный образовательный менеджмент в организации дополнительного образования	Руководители, заместители руководителей, методисты УДО	9	12	12	15	9
Управление общеобразовательной организацией в условиях введения ФГОС СОО	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	3	9	16	31	8
Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Заведующие ДОО	21	21	30	46	25
Концептуальные и содержательные аспекты деятельности педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей	Педагоги, реализующие программы дополнительного образования детей	25	20	21	28	21
Методологические особенности преподавания биологии в условиях реализации ФГОС СОО	Учителя биологии	25	25	25	32	19
Методологические особенности преподавания географии в условиях реализации ФГОС СОО	Учителя географии	25	25	38	37	25
Методологические особенности преподавания химии в условиях реализации ФГОС СОО	Учителя химии	20	29	25	35	25
Организационно-методическое сопровождение введения ФГОС СОО по физике	Учителя физики	9	4	9	30	12
Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО	Учителя иностранных языков	8	8	20	19	20
Теория и методика обучения математике в процессе реализации ФГОС СОО	Учителя математики	23	52	34	35	37
Преподавание истории в условиях ФГОС СО: культурно-антропологический и системно-деятельностный подход	Учителя истории	25	25	23	27	23
Преподавание обществознания в условиях ФГОС СО: системно-деятельностный подход	Учителя обществознания	23	23	17	27	17
Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС и СОО	Учителя русского языка и литературы	5	14	15	73	15

Совершенствование содержания и структуры урока ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	Преподаватели-организаторы ОБЖ	25	14	15	15	5
Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	Учителя физической культуры	7	18	25	27	25
Совершенствование профессиональной компетентности учителя музыки в условиях введения ФГОС ОО	Учителя музыки	8		18	15	18
Технология и методика преподавания музыки и ИЗО с учетом требования ФГОС ОО	Учителя музыки и ИЗО			6	9	6
Содержательные и методические инновации в преподавании кубановедения в условиях ФГОС ОО	Учителя кубановедения	13	12	9	17	9
Подготовка и реализация физкультурно-спортивного комплекса ГТО в учебно-воспитательном процессе	Учителя физической культуры	2	4	5	17	5
Изменения в содержании коррекционно-развивающей и логопедической работы с детьми в условиях введения ФГОС ОВЗ	Учителя-логопеды, учителя дефектологи школ	2		2	8	5
Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО	Заместители директоров (кураторы) по начальному образованию			2	23	2
Современные образовательные технологии в практике работы учителя начальных классов на основе ФГОС	Учителя начальных классов со стажем работы менее 5 лет	12	5	27	27	27
Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педагогических технологий у учащихся начальных классов в условиях ФГОС	Учителя начальных классов			64	62	64
Опыт и проблемы реализации учебных курсов ОПК и ОРКСЭ	Учителя ОПК, ОРКСЭ	11	7	9	10	9
Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС	Классные педагоги руководители работающих в классах казачьей направленности	5	2	11	23	11
Деятельность специалистов ШВР по обеспечению социальной успешности ребенка в образовательных организациях	Специалисты ШВР			5	5	5
Моделирование и проектирование воспитательного пространства ОО в условиях реализации ФГОС ООО и обновленной стратегии развития воспитания	Заместители директоров по ВР	5	5	7	23	7
Организация психологического сопровождения участников	Заместители руководителей ОУ	6	6	12	18	2

образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	по воспитательной работе					
Организация психологического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО	Педагоги-психологи ООО			8	9	8
Профессиональные компетенции социального педагога образовательного учреждения	Социальные педагоги	6		4	17	6
Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО	Педагоги-психологи	9	9	11	21	11
Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО	Заведующие, заместители заведующих ДОО	20	20	15	32	25
Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО	Воспитатели	25	25	100	117	100
Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО	старшие воспитатели ДОО	25	25	8	15	8
Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО	Учителя-логопеды, учителя дефектологи	8		10	8	10
Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО	Инструкторы по физической культуре	2		1	9	1
Совершенствование компетентности библиотечных специалистов в условиях реализации ФГОС	Библиотечные специалисты	4	4	15	12	15
Избранные вопросы предметной подготовки обучающихся к итоговой аттестации (математика)	Учителя МО, показавших низкие результаты ЕГЭ по математике		1	3	4	3
Методические особенности подготовки к ЕЭ по физике: проблемы и пути их решения	Учителя физики ООО, показавшие слабые результаты ЕГЭ по физике.	1	1	2	4	2
Методические подходы к усвоению элементов содержания контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации БИОЛОГИЯ	Учителя МО, показавших низкие результаты ЕГЭ по биологии	2	2	2	2	2
Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по русскому языку	Кандидаты в эксперты ЕГЭ по русскому языку	1	1	1	2	1
Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по литературе	Кандидаты в эксперты ЕГЭ по литературе	4	1	2	1	
Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по обществознанию	Кандидаты в эксперты ЕГЭ по обществознанию	2	2	6	4	4
Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по истории	Кандидаты в эксперты ЕГЭ по истории	2	2	2	2	2

Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по математике	Кандидаты в эксперты ЕГЭ по математике	2	2	2	2	2
Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по иностранным языкам	Кандидаты в эксперты ЕГЭ по иностранному языку	2	2	8	2	7
Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по химии	Кандидаты в эксперты ЕГЭ по химии	2	2	1	2	1
Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по физике	Кандидаты в эксперты ЕГЭ по физике	1	1	1	2	1
Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по географии	Кандидаты в эксперты ЕГЭ по географии	1	1	1	2	1
Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по биологии	Кандидаты в эксперты ЕГЭ по биологии	5	1	1	2	1
Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по русскому языку ГИА-9	Кандидаты в эксперты ГИА-9 по русскому языку	4	4	5	4	5
Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по обществознанию	Кандидаты в эксперты ГИА-9 по обществознанию	23	23	23	23	23
Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по истории	Кандидаты в эксперты ГИА-9 по истории	4	4	4	4	4
Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по математике	Кандидаты в эксперты ГИА-9 по математике	4	3	4	4	4
Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников 9 классов по иностранным языкам	Кандидаты в эксперты ГИА-9 по иностранному языку	4	9	6	6	6
Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по химии	Кандидаты в эксперты ГИА-9 по химии	6	6	1	1	1
Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по физике	Кандидаты в эксперты ГИА-9 по физике	1	1	4	4	4
Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по биологии	Кандидаты в эксперты ГИА-9 по биологии	4	2	8	8	8
Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ГИА-9 по географии	Кандидаты в эксперты ГИА-9 по географии	8	8	12	12	12
«Профилактика идеологии экстремизма среди подростков»	классные руководители		9	6	37	
«Предупреждение дорожно-транспортного травматизма обучающихся в условиях	классные руководители		25	10	42	

образовательной организации»						
ИТОГО:		872	1208	969	1732	952

**План повышения квалификации работников системы образования
с 2017 г. по 2020 г.**

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	Итого
План (чел.)	703	307	872	969	1882
Факт (чел.)	991	407	1208	1732	4338

Всего за 4 года прошли обучение 4338 человек при плане 1882.

Анализируя цифровые данные, можно сделать вывод, что в течение 4 лет была предоставлена возможность всем работникам системы образования пройти обучение на курсах повышения квалификации, в большинстве педагогических коллективов эту возможность реализовали.

Охват курсами повышения квалификации педагогических и руководящих работников в сравнении с прошлыми годами:

